|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AULA** | **PROYECTO** | **OBJETIVOS DIDÁCTICOS** | **ACTIVIDADES** | **EVALUACIÓN** |
| 1-2 años | **TIERRA****Secuenciación**Noviembre-Diciembre | Conocer los frutos que da la tierra: frutos del otoño.Reconocer e identificar los elementos y características del otoño.Escuchar sonidos de la madre tierra.Observar diferentes paisajes.Manipular diferentes tipos de tierra.Identificar animales de tierra.Aprender canciones relacionadas con este elemento.Conocer el color amarillo.Conocer las características de la Navidad y relacionar el Abeto o Pino, como componente de esta celebración y del proyecto.Relacionar el papel con los árboles y la tierra. | Tocamos diferentes tipos de tierra: parque, playa, piedrecitas, río.Conocemos los animales de tierra:Murales, canciones, cuentos, imágenes...Conocemos los alimentos que nos da la tierra: fruta, verduras, legumbres.Hacemos un instrumento: palo de lluvia y maraca. Hacemos la fiesta del otoño: manipulamos frutos y hojas de otoño.Psicomotricidad: imitamos animales, subimos y bajamos montañas, nos arrastramos sobre tierra, etc.Pintamos y decoramos piedras.Hacemos un mural con hojas estampadas.Manualidades navideñas.Día del amarillo, traerán algún complemento, ropa u objeto de dicho color.Observaremos un ser vivo de tierra.Dejar rollos de papel colgados de cuerdas en el aula y dejar que actúen con libertad. | Reconoce algunos frutos del otoño.Reconoce características y elementos del otoño.Muestra interés por las audiciones.Muestra interés por cuentos e imágenes.Aprende canciones relacionadas con la tierraTiene interés por manipular tierra.Reconoce animales de tierra.Disfruta de las celebraciones con sus compañeros.Reconocer el color amarillo.Reconocer características de la Navidad.Disfruta y participa en las fiestas tradicionales.Relaciona que el papel viene de la transformación de los árboles. |